

総合的な探究の時間

～自ら問いを見つけ、未来を切り拓く～

自分の興味から問いを見つけ、仲間とともに学び、未来へつなげる。

本校の探究で育てたい力

- ✓ 課題を発見する力
- ✓ 情報を収集・分析する力
- ✓ 他者と協働する力
- ✓ 自ら考え、表現する力
- ✓ 将来を主体的に切り拓く力

3年間の学びの流れ



3年間を通して、探究のプロセスを繰り返しながら、自ら課題を見つけ、解決に向けて行動し、学びを社会へ発信します。

1年 興味 × 探究

自分を知り、社会を知る

- 職業調べ
- 地域探究
- 学部・大学調べ
- 自己分析・進路研究



生徒の声

様々な職業や大学について知り、自分の将来を考えるきっかけになった。



2年 地域・進路 × 探究

問いを深め、実践する

- 課題研究
- 実験・調査活動
- フィールドワーク
- グループ発表



生徒の声

自分でテーマを決めて調べることで、物事を深く考える力が身についた。



3年 未来 × 探究

学びを社会へ発信する

- 進路探究
- 探究発表会
- プレゼンテーション
- 学びのまとめ



生徒の声

探究活動を通して、自分の考えを相手に伝える力が成長した。

